



chiesa di San
Marco

(metà dell'XI
secolo)

ISTITUTO COMPRENSIVO A.AMARELLI
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO -
TEL.0983/512197 - FAX 0983/291007
csic8aq00b@pec.istruzione.it



Sito Web: [http:// icamarellirossano.edu.it](http://icamarellirossano.edu.it) – e-mail CSIC8AQ00B@istruzione.it

Anno scolastico 2020 /2021

Bilancio Sociale

"Il tempo dell'impegno innovativo di pochi è finito , deve iniziare il tempo dell'impegno innovativo di tutti "

(Giovanni Falcone)

COS'E' IL BILANCIO SOCIALE

Con la Direttiva del Ministro della Funzione Pubblica sulla rendicontazione sociale nelle amministrazioni pubbliche del 17 febbraio 2006 è stato introdotto in via ufficiale l'utilizzo del Bilancio sociale anche in ambito scolastico e con la nota del MIUR n. 2314 del 2012 ne sono state trasmesse le linee di indirizzo .

Il bilancio sociale è uno strumento al servizio dell'autonomia scolastica e dei processi di valutazione .Per la scuola costituisce un'occasione per: riflettere sistematicamente su se stessa, sui propri valori, obiettivi, missione; è uno stimolo a promuovere innovazione e miglioramento delle proprie prestazioni; identificare i propri stakeholder e attivare con essi momenti di dialogo, confronto, partecipazione, collaborazione.

In sintesi, il bilancio sociale misura le performance della scuola in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (la scuola come costruttore del bene comune per le giovani generazioni).

Il bilancio sociale assolve a molti ruoli , innanzitutto è uno strumento di comunicazione. Attraverso il dialogo aumenta il grado di comprensione che la scuola ha di se stessa e nel contempo migliora la sua immagine e la sua reputazione nell'ambito della comunità di appartenenza; è uno strumento di gestione, infatti permette di misurare le performance formativo - educative, facilita le decisioni, consente di controllarle e valutarle; è uno strumento di apprendimento, stimola la conoscenza e la comprensione, il miglioramento e l'innovazione; è uno strumento di partecipazione tanto all'interno della scuola quanto nei suoi rapporti con la comunità ; è un atto di responsabilità sociale, attraverso il quale l'Istituto rende conto alla società e alle realtà territoriali delle attività svolte e dei loro risultati ; è occasione per chiarire le risorse utilizzate, favorendo la trasparenza e la solidità dell'operato della scuola nel territorio.

Si tratta di rendere leggibile a tutti ciò che la scuola si prefigge di fare sulla base dei propri contesti, ciò che realmente fa e gli esiti conseguiti.

A CHI CI RIVOLGIAMO?

Il termine tecnico li definisce "gli stakeholders" (i portatori di interesse) : ossia tutti coloro che nell'ottica di una compartecipazione concorrono dall'interno o dall'esterno alla costruzione di un sistema scuola corresponsabile.

Nel caso del nostro Istituto, il termine stakeholders riassume una fitta trama di collaboratori territoriali : Enti, associazioni , famiglie , istituzioni che nel corso di questo anno scolastico hanno cercato e trovato nella scuola non solo un "luogo" dove investire le proprie risorse professionali, ma soprattutto il luogo della corresponsabilità progettuale, nell'ambito della quale tutti sono "proponenti" e beneficiari.

LA STORIA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli di Corigliano- Rossano comprende vari plessi scolastici, dislocati in parte nello scalo di Rossano ed in parte nelle zone rurali .

Nasce nel lontano 1979 come 3° Circolo Didattico e dopo pochi anni si pregia di dare vita alla prima Scuola a Tempo Pieno nel comune di Rossano: la scuola primaria di Piragineti in cui si sperimentano tecniche e metodi innovativi .

Nel 2001 anche l'altra scuola primaria "Porta di Ferro" da scuola a tempo normale diventa Scuola a Tempo Pieno.

Nel 2012 diventa 4° Istituto Comprensivo e comprende: n. 4 scuole dell'Infanzia ,n. 2 scuole Primarie ed n. 1 scuola sec. di primo grado .

Nel 2015 cambia denominazione e diventa "Istituto Comprensivo Alessandro Amarelli" e nell'a.s. 2015/2016 viene istituita la scuola secondaria di primo grado di Donnanna sez. staccata di Piragineti allocata al primo piano dell'ITG "Falcone-Borsellino" di Rossano.

Nell' a. s. 2017/2018, precisamente nel mese di febbraio, viene chiuso per problemi strutturali il Plesso di Scuola dell'Infanzia di Via Torino ed i bambini, le insegnanti ed il personale ATA vengono trasferiti in alcune aule del primo piano del Plesso di Scuola dell'Infanzia di Donnanna.

Nell'a.s. 2018/2019 viene concesso dall'ATP di Cosenza che si attivi lo strumento musicale nelle classi prime della scuola sec. di primo grado "Piragineti" e "Donnanna";

In questo a.s. 2020 / 2021 , la popolazione scolastica risulta così composta :

GLI ALUNNI

Alunni Infanzia n. 325

Alunni Primaria n. 306

Alunni Secondaria di primo grado n.125

TOTALE ALUNNI N. 756

PERSONALE DOCENTE : N. 133

N. 58 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

N. 45 DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA

N. 30 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

PERSONALE ATA : 31 UNITA'

N. 1 DIRETTORE SGA

N. 4 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI + 1 per sei ore settimanali

N. 14 COLLABORATORI SCOLASTICI +n. 2 suppl. al 30/06 + n. 8 part time dal 01/03 = tot. 24

Dal 23/04 al 30/06 n. 1 assistente tecnico per n. 4 Ore settimanali

L' IDENTITÀ DELLA SCUOLA

Come ogni Istituto scolastico, anche l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie.

Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti:

✚rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento; raccoglie le istanze del tessuto sociale; ✚pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno; ✚"si racconta" al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno.

Mission della scuola e vision dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi.

In particolare, la mission che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere, le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea, educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come: l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale.

La rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi.

Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire: garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi.

Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti.

Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio

Operare per la continuità, inclusività, interculturalità.

La mission individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che:

• fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino;

• richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace;

• garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono;

• favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale.

Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curriculum, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa che, sentito i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

PROGETTI

I progetti sono sicuramente una strategia didattica per costruire una scuola che superi le tradizionali suddivisioni e realizzi, invece, un processo di apprendimento-insegnamento organizzato per aree tematiche, dove alla base della conoscenza vi sia il raggiungimento delle competenze chiave trasversali e di cittadinanza per tutti gli allievi. Oltre ai progetti che sono stati svolti dai docenti nelle singole classi, si è puntato molto sull'attuazione di alcuni progetti d'Istituto, che nonostante le difficoltà organizzative e di coordinamento, vista la dislocazione spaziale dei vari plessi, ha consentito all'istituto di innalzare il livello generale della qualità del processo educativo. Le limitazioni imposte dalla situazione emergenziale sicuramente non hanno permesso di poter svolgere ed attuare tutti i progetti programmati ad inizio anno, ma grazie alla buona volontà ed alle competenze di diversi docenti, tanto è stato fatto anche in questo anno scolastico e diversi e gratificanti sono gli obiettivi raggiunti.

PROGETTI PLURIENNALI

Progetto Ecoschool "Io riciclo di più" rivolto agli alunni delle classi quarte scuola primarie e scuola dell'infanzia. Si tratta di un percorso didattico-educativo

promosso dalla FEE in collaborazione con il CEDEM e l'Università della Calabria , finalizzato alla diffusione di buone pratiche ambientali e comportamenti sostenibili , nell'ambito del quale è stato realizzato un murales nella sala mensa del Plesso di Porta di ferro dal titolo " Nami e Fibi, un mare da salvare" in collaborazione con l'Associazione di volontariato SosteniAmo .

- Purtroppo in questo a. s. con grande rammarico, non si è potuto organizzare il Progetto "Presepe vivente" che negli anni passati ha dato lustro al nostro Istituto.

- Progetto "Tutti in scena" , grazie al quale in tutti i plessi dell'Istituto si vivono vari periodi speciali durante i quali si attivano nelle classi e sezioni veri e propri laboratori trasversali per concretizzare prodotti relativi ad eventi e festività, ma che in questo a.s. per l'emergenza Covid , non è stato possibile attuare pienamente.

-Progetto "Verso una scuola amica" MIUR-UNICEF " , nell'ambito del quale è stato organizzata in occasione della giornata internazionale per i diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza : "La settimana della speranza" dal 23 al 28 novembre a cui hanno partecipato tutti gli alunni dei tre ordini di scuola ed il cui video finale è stato dedicato ai bambini ricoverati negli ospedali.

- Progetto "Libriamoci" promosso dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo per la promozione della lettura nelle scuole e che nella **settimana 16-21 novembre 2020** Tutti gli alunni di tutti i plessi sono stati coinvolti anche se in DAD nell'iniziativa dedicata al fascino della lettura. Scuola Primaria " Un tuffo in un mondo fantastico : Gianni Rodari su RAI RADIO KIDS per allietare la nostra DAD " ; Scuola Sec. di primo grado : "Articoli on-line sulla forza della non violenza tra uguaglianza e gentilezza" .

-Progetto Continuità "Tutti a bordo, sulla stessa barca!".

PROGETTI FIS PER ORDINE DI SCUOLA

In questo anno scol. nonostante le esigue risorse provenienti dallo Stato , si era previsto di realizzare diversi progetti finanziati con il Fondo dell'istituzione scolastica ma la pandemia del Covid-19 ed il lungo periodo di DAD hanno interrotto bruscamente l'ampliamento dell'offerta formativa :

- Il Progetto pluriennale di "Scacchi" rivolto agli alunni della nostra scuola Primaria per il quale erano state previste n. 40 ore non si è svolto.

-Progetto " Giochiamo con le parole" , destinatari alunni dei 5 anni delle Scuole dell'Infanzia non è stato svolto per il Plesso di Donnanna;

-Progetto "Graded Examinations in Spoken English Gese" (preparazione al Trinity) rivolto alle classi quinte della scuola primaria e ad alunni della scuola sec. sono state svolte n. 20 ore per la scuola primaria e n. 20 ore per la scuola secondaria;

-Progetto "Murales- muri creativi " rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola sec., non è partito.

- I progetti "Imparare ad imparare " di recupero e potenziamento delle abilità di base rivolti agli alunni della Scuola Primaria e secondaria di primo grado di Piragineti / Donnanna e Porta di ferro sono stati svolti interamente.

PROGETTI IN RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE , ENTI ED ASSOCIAZIONI

- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l'anno scolastico 2020/2021 l'adesione alla "**Rete Provinciale di Scuole per l'Inclusività - Cosenza**" CTS "Todaro-Cosentino" di Rende .
- Il nostro Istituto Comprensivo ha confermato per l'anno scolastico 2020 /2021 L'adesione alla "**Rete che coinvolge vari Istituti ed Associazioni del territorio avente come capofila l'Associazione Insieme** e sottoscritto uno specifico Protocollo d'Intesa.

- Il nostro Istituto ha aderito al Progetto in rete ATS con gli Istituti Comprensivi del territorio e la Polisportiva Valle Argentino di Orsomarso stipulando un accordo di rete con IIS "Luigi Palma" . Titolo del Progetto : " PEER EDUCATION E SPORT OUT DOOR".
- L'istituto ha stipulato un protocollo d'intesa con **l'Associazione Sportiva Dilettantistica ASD Real Silana** aderendo al progetto "**Racchette di classe**". Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo della velocità, e/o potenziamento della coordinazione, della prontezza di riflessi, della concentrazione e il miglioramento della capacità di sopportare un leggero sforzo fisico di tipo aerobico-anaerobico alternato.

Con l'Associazione MOVI (Movimento di volontariato italiano):

-Adesione al Progetto "Scuole aperte partecipate in rete" finanziato dal Bando "UN PASSO AVANTI" dell'impresa sociale "Con i bambini" ;

PROGETTI NAZIONALI , REGIONALI,PROVINCIALI,LOCALI

- Progetto "Generazioni connesse" " che si occupa di sicurezza in rete e di cyberbullismo . Nel corso di questo anno scol. il Collegio docenti ha nominato quale Referente la prof. ssa De Francesco Paola docente di matematica della scuola sec. di primo grado e la maestra Achirpita Avena per la scuola Primaria.

-Progetto "Aiutaci a crescere, regalaci un libro" proposto dalla provincia di Cosenza in collaborazione con la Libreria Giunti con l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi alla lettura attraverso la donazione di testi grazie al quale sono stati donati alla scuola numerosi libri;

-Progetto "Io leggo perché" promosso dalla Mondadori,.

-Progetto "Il maggio dei libri".

-Progetto /piano diritto allo studio dal titolo "Arteterapia inclusiva" in riferimento alla Legge regionale n. 27 /1985.In attesa di validazione.

PROGETTI MIUR /PON/FERS /POR / ERASMUS / AREA A RISCHIO/PNSD

In questo anno scol. Sono stati completati , anche se con grande difficoltà, quasi tutti i moduli già avviati lo scorso anno relativi al seguente PON :

PON COMPETENZE DI BASE 2^ EDIZIONE

Importo totale: € 64.880,40

10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia "TUTTI I BAMBINI SONO ARTISTI NATI (PABLO PICASSO)"

€ 19.911,60

Tutor – Esperto	Titolo	Sede /alunni	n. ore svolte
Risuleo – Sisca	"IL GUSTO DELLA MUSICA"	Polifunzionale (5 anni)	tutte
Adduci – Oliva	"GIVE ME FIVE"	Polifunzionale (5 anni)	tutte
Graziano – Stabile	"VIAGGIO TRA ARTE E MOVIMENTO"	Piragineti (tutti)	tutte

Per questa azione solo il modulo "La magica notte-I fuochi di San Marco del 25 Aprile " è stato chiuso anticipatamente per ritiro di tutti gli iscritti dovuto alla situazione epidemiologica.

10.2.2A Competenze di base "AGENDA 2030- OBIETTIVO 4" € 44.968,80

Scuola primaria

Tutor – Esperto	Titolo	Sede /alunni	n. ore svolte
Salatino - Barberio	"STELLA DEL NORD"	Porta di Ferro/ 5^	tutte
Dattilo - Morelli	"HOLA A TODOS!"	Piragineti/ 4^-5^	tutte
Ioelle - Capristo	"MEDITERRANEO"	Porta di Ferro/ alunni stranieri	tutte

Educatore, <i>M. Toscano</i>			
Scattarella-Capristo	“CI SONO STORIE E STORIE: SULLE TRACCE DI FEDERICO II DI SVEVIA”	Porta di Ferro/ 4 [^]	tutte

Scuola secondaria

Tutor – Esperto	Titolo	Sede /alunni	n. ore svolte
Cosentini – De Francesco	“NUMERI A ... CASIO”	Piragineti (2 [^] -3 [^])	tutte
Capristo – E. Madeo	“GIORNALISTI IN ERBA: L’ECO DI LEICESTER”	Donnanna (tutti)	tutte

FERS/ PON SMART CLASS

**10.8.6A
“ SMART CLASS ”**

**€ 13.000 concluso entro il 31/12/2020
Ha previsto l’acquisto di n. 20 notebook**

PNSD

SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM

Decreto del Ministro del 30 aprile 2021 n. 147

TITOLO DEL Progetto “ ILaboratorio digitale mobile per le STEM”

Totale finanziamento richiesto : euro 16.000 (in attesa di validazione)

Il nostro Istituto ha partecipato inoltre, alle seguenti iniziative didattiche nazionali : “L’ora del Codice” per l’avviamento al pensiero computazionale ;“Safer Internet Day 2021” e #Dante Social.

In questo a.s. il nostro istituto ha ottenuto il certificato di scuola di qualità eTwinning .

PIANO SCUOLA D’ESTATE

(RISORSE EX ART 31 COMMA 6, D.L. 41/2021 “*PIANO ESTATE SCUOLA*”)

Il nostro Istituto con Delibera del Collegio dei docenti del 20 maggio 2021 e previa informativa alle RSU nella riunione del 07.06.2021 ha approvato i seguenti PROGETTI da svolgersi nel periodo estivo :

Nei primi giorni di settembre saranno attivati progetti di recupero e potenziamento delle abilità

MUSICA D'INSIEME	SCUOLA SECONDARIA
LABORATORI ESTIVI “Creatività e comunicazione” “Giochi in movimento” In collaborazione con l’Associazione Insieme .	SCUOLA PRIMARIA SCUOLA PRIMARIA
PROGETTO AREA A RISCHIO “Plasma non farti plasmare”	

di base sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria.

CONCORSI, BORSE DI STUDIO

Gli alunni e i docenti hanno partecipato a vari concorsi in questo anno scolastico :

- Concorso nazionale “ Adotta un monumento ” indetto dal MIBACT , dal MIUR e da Fondazione Napoli Novantanove .
- Concorso nazionale “ I cento anni di Gianni Rodari” indetto dal Comune di Corigliano – Rossano .
- Concorso nazionale “ Inventiamo una banconota” indetto dalla banca d’ Italia;
- Borsa di studio “A.Amarelli” ed. 2019-2020.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI : ESITI DEGLI APPRENDIMENTI ANNO SCOL. 2020/2021

SCUOLA DELL'INFANZIA :

Scarsi i risultati di frequenza, nel corso di tutto l’a.s. per paura del contagio , i genitori hanno preferito tenere a casa i loro figli per lunghi periodi.

SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scol. 2020/2021 sono stati scrutinati n. 301 studenti e 296 sono stati ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola .

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'anno sco. 2020/2021 sono stati scrutinati n. 119 alunni di cui n. 117 ammessi alle classi successive e/o al successivo ordine di scuola , n. 2 non ammessi e n. 1 idoneo per aver sostenuto gli esami integrativi.

L'esame conclusivo fine primo ciclo , è stato sostenuto da n. 29 studenti e n. 30 sono stati ammessi al successivo ordine di scuola con la seguente valutazione :

voto	n. studenti	
6	3	
7	5	
8	6	
9	6	
10	8	
10 E LODE	1	

PROVE INVALSI ED ESAME TRINITY

In questo a.s. sono state riprese le prove Invalsi sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria .

Esame Trinity : hanno sostenuto l'esame n. 12 alunni della primaria e n. 22 della Scuola secondaria , solo n. 2 alunni della scuola sec. non ha superato l'esame.

CONCLUSIONI

Al termine di questo anno scolastico così difficile e complesso per la situazione epidemiologica che ci ha costretto ,ancora una volta, a rivedere e riprogettare tempi, spazi e nuova organizzazione didattica , si possono dedurre alcune considerazioni.

I Dipartimenti verticali e orizzontali , nella prima parte dell'anno scolastico hanno continuato a lavorare sul curricolo verticale, garantendo la continuità tra i diversi ordini di scuola anche mediante la trasversalità dell'insegnamento dell'Educazione civica introdotta quest'anno come disciplina di studio in tutti gli ordini di scuola (Legge 20 agosto 2019) , la tematica della sostenibilità ambientale ed in particolare la cura e tutela del mare e gli obiettivi 2030 hanno rappresentato il filo conduttore delle progettualità curriculari di tutti gli ordini di scuola e di istituto , mentre i docenti della scuola Primaria si sono confrontati sulla nuova modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti che

, da quest'anno secondo l'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

L'emergenza Covid -19 , la ripresa delle attività didattiche posticipata al 28 settembre per il nostro Comune e poi la sospensione delle attività didattiche ed attivazione della DAD già dalla prima settimana di novembre ,hanno interrotto nuovamente , come lo scorso anno , tutte le progettualità che erano in cantiere , dai progetti FIS , a quelli extracurricolari con il contributo delle famiglie ai moduli del PON Competenze di base 2 che dovevano essere completati che poi però, anche se in parte, sono stati ripresi negli ultimi due mesi di ritorno delle attività didattiche in presenza ;

Consapevoli che una scuola di qualità si raggiunge solo se il suo personale è adeguatamente formato ,una gran parte dell'anno scol. è stata spesa per la formazione del personale docente e non ; abbiamo continuato ad usufruire dei vantaggi dell'adesione alla rete del CTS "Todaro Cosentino" di Rende ed cui alcuni nostri docenti hanno avuto la possibilità di formarsi ; sono stati formati gratuitamente n. 10 docenti come Addetti antincendio con un corso tenuto dal nostro RSPP Ing. F.Gallo con esame finale alla presenza dei Vigili del fuoco; Alcuni docenti si sono iscritti alle Unità formative della scuola Polo "IIS Palma" ed in particolare si sono formati quali Referenti per l'Ed. Civica nella Scuola Primaria la maestra T.Salatino e L.Nigro e per la Scuola Sec. il Prof. V.Parrotta e la Prof.ssa A. Marchianò .

E' stato stipulato un Protocollo d'intesa con l'Università della Calabria per l'espletamento del tirocinio diretto e tre delle nostre docenti già in servizio a tempo determinato hanno svolto n. 150 ore di tirocinio affiancate da altrettanti tutor scelte tra i docenti a tempo indeterminato.

Con la sospensione delle attività didattiche in presenza e per consentire a tutti gli alunni di avere pari opportunità formative con l'attivazione della DAD ,fin dall'inizio dell'anno sono stati consegnati circa n. 60 tablet ad alunni e famiglie del nostro istituto che ne hanno fatto richiesta, sono stati acquistati inoltre , n. 22 pc portatili e n. 6 schermi interattivi en. 42 kit didattici per studenti meno abbienti.

Grazie all'intervento dell'Ente comunale è stata potenziata la rete internet nei Plessi di Porta di ferro e Piragineti.

In conclusione, a consuntivo di questo anno scolastico, giunto regolarmente al suo termine , così intenso e alquanto difficile per i tanti problemi logistici ed organizzativi che si sono dovuti affrontare , si ritiene di poter tracciare un bilancio positivo per quanto è stato fatto e realizzato anche durante i lunghi periodi di DAD e DID .

Non è stato sicuramente un anno semplice per alunni, docenti, personale ATA ed anche per il Dirigente Scolastico, abbiamo sofferto tutti un oggettivo disagio per il perdurare di una situazione che l'anno precedente pensavamo avessimo messo da parte, sono stati messi a dura prova gli animi di tutti e di ciascuno, il pericolo di un rallentamento dei processi di miglioramento, di lasciare indietro qualche nostro alunno, di non riuscire a raggiungere tutti c'è stato ed è stato concreto, ma la scuola tutta si è stretta come una grande famiglia ed ha fatto tutto il possibile per garantire il diritto all'istruzione ad ogni allievo, ognuno con la propria specificità e con le proprie difficoltà anche di mezzi. La comunità scolastica ha risposto benissimo a questa emergenza, lo sforzo è stato grande, ed i risultati altrettanto soddisfacenti. Senza tutte queste componenti la scuola non sarebbe andata avanti.

. Tante sono state le esperienze di questo periodo, tante sono state le competenze che docenti ed alunni hanno mostrato di avere, l'idea di unità e di comunità si è rafforzata ancor di più, a testimonianza dell'impegno profuso diversi sono stati i riconoscimenti: scuola di qualità eTwinning, primo premio nazionale per il concorso "In un paesaggio di fiabe" con il racconto "La brigantessa di dolcedorme", con il nostro inno "La scuola, il mio futuro" siamo stati inseriti nella settimana della musica, rassegna nazionale organizzata dal MIUR; l'affresco della Madonna Achiròpita adottato dalla classe 1 ^ b nell'ambito del progetto "Adotta un monumento" è stato inserito tra i monumenti calabresi riportati sull'Atlante di A.M.A. Atlante dei monumenti adottati a.s. 2020/2021; un nostro alunno della 3 A del Plesso di Porta di ferro ha ricevuto una menzione speciale nell'ambito del Concorso dedicato a Gianni Rodari per la filastrocca "Il gatto giù in città". A questo proposito è doveroso ringraziare chi ha collaborato con me sia direttamente che indirettamente, sia per rispondere ad un adempimento istituzionale e sia perché mosso solo dall'entusiasmo, dalla voglia di fare e da quel preciso senso di "missione" che dovrebbe caratterizzare tutto il corpo docente, : le mie collaboratrici le maestre Stefania ed Elisa, alle figure che fanno parte dello staff della Dirigenza, alle funzioni strumentali, Responsabili di plesso, Direttori di dipartimento, Animatore digitale, Amministratore di sistema della piattaforma G-suite, referenti di commissioni etc. ed a quanti si sono spesi oltre il loro lavoro didattico nei vari aspetti di gestione che coinvolgono le scuole autonome. Un ringraziamento specifico va anche al mio ufficio di segreteria ed alla disponibilità e reperibilità dimostrata da quasi tutti gli Assistenti amministrativi anche in giorni ed in ore non di servizio, spesso di sabato sera o di domenica, per ottemperare alle varie ordinanze regionali o sindacali, al Direttore S.G.A. Rag. Bombina Viteritti, ai collaboratori scolastici che si sono adattati alle nuove norme del protocollo anticovid e per tutto l'anno sono stati attenti e premurosi nel farlo rispettare da tutta l'utenza. Un ringraziamento soprattutto alle famiglie dei nostri alunni che continuano a sceglierci ed hanno collaborato affinché la scuola potesse proseguire con le continue altalene di apertura e chiusura, senza di loro non ce l'avremmo fatta, all'Ente comunale ed in particolare all'Assessore Donatella Novellis con la quale la comunicazione è stata costante per fronteggiare le improvvise situazioni che si venivano a creare volta per volta, alle associazioni,

agli esperti esterni ed a quanti, a vario titolo, hanno collaborato con noi , hanno reso sicuramente più ricca e di qualità l'offerta formativa della nostra scuola.

L'auspicio per il prossimo anno scolastico ? E ` che si possa tornare alla normalità di un tempo, anche se forse dovremmo abituarci a questa normalità , a rivedere sui volti dei nostri alunni la serenità e la spensieratezza propria della loro età, a poter stare insieme senza il timore del contagio , a poter assistere alle affollate manifestazioni e recite del passato senza fare i conti con il distanziamento , a poter respirare a pieni polmoni l'aria e la bellezza della nostra scuola senza le barriere delle mascherine .Eppure bisogna ripartire da qui , per ricostruire quella ricchezza di senso che rende l'apprendere insieme un'esperienza unica. Sono certa che i docenti tutti sapranno ritrovare la dimensione pedagogica per ragionare insieme ai loro alunni sui problemi che la lunga pandemia ha lasciato , sarà una preziosa occasione per rielaborare, raccontare , ritrovare energie dopo un periodo durissimo per tutti.

Rossano lì 29.06.2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Tiziana Cerbino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa